

WPLYNEŁO
SEKRETARIAT SP nr 9
06.07.23
ilość załączników 01
podpis
SP9.4936.2023

DK-GL.5533.1.24.2023

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 9 im. Króla Jana III Sobieskiego w Gliwicach, ul. Jana III Sobieskiego 14, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Anna Pomykała**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Arkadiusz Trzebuniak, wizytator**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **28 czerwca 2023 r., DK-GL.5533.1.24.2023**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **28 czerwca 2023 r.**
7. Tematyka kontroli: **przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przestrzeganie statutu szkoły.**

8. Czynności kontrolne:

- rozmowa z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem szkoły, wychowawcą klasy szkoły podstawowej,
- analiza dokumentacji, w tym w szczególności: statutu szkoły, wydruków z dziennika elektronicznego, zarządzenia dyrektora szkoły w sprawie powołania komisji do spraw rozpatrzenia zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, protokołu dotyczącego ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dla protokołu posiedzenia rady pedagogicznej z 11 września 2022 r., przyjętych zmian do statutu szkoły z 12 września 2023 r., 23 listopada 2022 r., przekazanych przez nauczycieli uzasadnień do oceny zachowania uzasadnienia wychowawcy klasy do oceny klasyfikacyjnej zachowania kart ocen zachowania z klasyfikacji śródrocznej i rocznej (także karty samooceny protokołu zebrania z rodzicami uczniów klasy z 9 maja 2023 r., zarządzenia dyrektora szkoły odnośnie zebrań z rodzicami uczniów 13 września 2022 r., protokołu posiedzenia rady pedagogicznej z 23 listopada 2022 r. i innej dokumentacji związanej ze sprawą.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku ze skargą z dnia 13 czerwca 2023 r. Skarżący sformułował m.in. następujące zarzuty:

- 1) uczniowie nie zostali na początku roku szkolnego powiadomieni w sposób właściwy o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych ani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- 2) uczniowie nie zostali na początku roku szkolnego powiadomieni przez wychowawcę o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) zmieniono wewnątrzszkolny system oceniania w czasie trwania roku szkolnego;
- 4) kryteria oceny zachowania określone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania są niejasne, modyfikowane w trakcie trwania roku szkolnego, a sposób przeprowadzenia oceny „tendancyjny i nietransparentny”, zaś przyjęta metoda wystawiania oceny powoduje, że dziecko nie ma żadnego wpływu na przyznana mu notę, „jest ona stygmatyzująca, wspiera mechanizmy społecznego wykluczenia uczniów, sprowadza ocenę zachowania do średniej arytmetycznej ocen cząstkowych nauczycieli i uczniów”.

Zgodnie z art. 44b ust. 8 i 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zaś wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Zgodnie z art. 44b ust. 10 przywołanej powyżej ustawy, szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

Zgodnie z § 24 ust. 2 pkt 2 statutu szkoły, w ramach współpracy z rodzicami prowadzone są m.in. zebrania z rodzicami i konsultacje według ustalonego harmonogramu.

Zgodnie z § 48 ust. 5 pkt 4 lit. e, g statutu szkoły, do obowiązków każdego nauczyciela w zakresie oceniania uczniów należy uzasadnienie ustalonej oceny w sposób określony w wewnątrzszkolnym ocenianiu, informowanie rodziców i opiekunów o postępach uczniów w nauce oraz o przewidywanych rocznych klasyfikacyjnych ocenach w sposób określony w wewnątrzszkolnym ocenianiu. Zgodnie z § 49 ust. 1 pkt 6-9 statutu szkoły, nauczyciel-wychowawca powinien informować na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o warunkach, sposobach i kryteriach oceniania zachowania, oceniać zachowanie uczniów według zasad określonych w wewnątrzszkolnym ocenianiu, ustalać roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oraz ocenianego ucznia, informować ucznia i jego rodziców

ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Nauczyciele wpisują proponowaną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych do e-dziennika, a wychowawcy przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania (ust. 46). Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia (ust. 47).

Zgodnie z § 60 ust. 49 pkt 1 i 2 statutu szkoły, jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną roczną składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły z określeniem o jaką ocenę uczeń chce się ubiegać wraz z uzasadnieniem. Wniosek musi wpłynąć nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej (pkt 1). Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły z określeniem o jaką ocenę uczeń chce się ubiegać wraz z uzasadnieniem. Wniosek musi wpłynąć nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Dyrektor powołuje wówczas zespół składający się z nauczycieli uczących w danej klasie, pedagoga szkolnego i psychologa, który analizuje ocenę zachowania i ustala nową lub tę samą ocenę zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyzję podejmuje pedagog. Ostateczna ocena roczna zachowania nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej. Ze spotkania sporządzony jest protokół, który jest przechowywany przez pedagoga szkolnego (pkt 2 lit. a-c).

Zgodnie z § 60 ust. 68 statutu szkoły, ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 60 ust. 69 statutu szkoły, który stanowi, że uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny rocznej, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zgodnie z § 60 ust. 70 pkt 2 statutu szkoły, w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów (w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji).

Zgodnie z § 60 ust. 72 pkt 2 lit. a-h statutu szkoły, w skład komisji wchodzi w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji, wychowawca oddziału, nauczyciel prowadzący

o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie określonym w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Zgodnie z § 60 ust. 4 statutu szkoły, ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

Zgodnie z § 60 ust. 8 pkt 1-3 i 5-6 statutu szkoły, ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, ustalanie kryteriów oceniania zachowania, ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole, ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole, ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Zgodnie z § 60 ust. 9 pkt 1-4 i § 60 ust. 10 statutu szkoły, nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zaś wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Zgodnie z § 60 ust. 15 pkt 1 statutu szkoły, nauczyciele przedmiotów w klasach opracowują wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz informują o nich uczniów i odnotowują ten fakt w e-dzienniku (temat lekcji), natomiast rodzice o wymaganiach edukacyjnych informowani są przez nauczycieli najpóźniej do końca września danego roku szkolnego, zaś wymagania edukacyjne na poszczególne oceny ze wszystkich przedmiotów w klasach znajdują się na stronie internetowej szkoły.

Zgodnie z §. 60 ust. 46 i 47 statutu szkoły, na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciele są zobowiązani do poinformowania rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, a wychowawcy o przewidywanej rocznej

zajęcia edukacyjne w danym oddziale, pedagog, psycholog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców, pedagog specjalny.

Zgodnie z § 60 ust. 74 statutu szkoły, ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny, zaś ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Zgodnie z § 60 ust. 75 pkt 1-5 statutu szkoły, z posiedzenia komisji w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania, ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania z uzasadnieniem, a protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Zgodnie z § 60 ust. 91-95 statutu szkoły, począwszy od klasy roczną ocenę zachowania, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne (ust. 91). Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli uczących oraz uczniów danej klasy, a także samego ucznia stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły (ust. 92). Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec rówieśników i osób dorosłych, poszanowaniu i zaangażowaniu w rozwój własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę (ust. 93). Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności: stosunek do obowiązków szkolnych (w tym m.in. stopień wywiązywania się z obowiązków ucznia; sumienność i poczucie odpowiedzialności; rzetelność i wytrwałość w wykonywaniu podjętych prac), kulturę osobistą (w tym m.in. dbałość o piękno mowy ojczystej; okazywanie szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom; kulturalne zachowanie w szkole i poza nią; dbałość o właściwy strój i wygląd zewnętrzny itp.), zachowania społeczne (w tym m.in. przestrzeganie zasad zawartych w statucie szkoły, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej; przejawianie zachowań prospołecznych; postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; poszanowanie mienia szkolnego; gotowość do niesienia pomocy innym itp.) – ust. 94. Obowiązki ucznia określa statut szkoły (ust. 95).

Zgodnie z § 60 ust. 99-105 statutu szkoły, na początku roku szkolnego wychowawca klasy zapoznaje uczniów (na godzinach wychowawczych) oraz rodziców (na zebraniach z rodzicami) z kryteriami oceniania zachowania (ust. 99). Zachowanie uczniów oceniane jest systematycznie

przez cały rok szkolny. Każdy uczeń w ciągu całego roku szkolnego otrzymuje uwagi dotyczące swojego zachowania odnotowywane systematycznie w zakładce „Uwagi” w dzienniku elektronicznym. Każdy nauczyciel jest zobowiązany na bieżąco notować uwagi i spostrzeżenia o zachowaniu uczniów w dzienniku elektronicznym (dotyczy to zachowań pozytywnych i niepożądanych) – ust. 100. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie: pisemnych uwag nauczycieli uczących w danej klasie dotyczących pozytywnych i negatywnych zachowań uczniów; oceny nauczycieli dokonanej w *Arkuszu ocen zachowania* proponowanych przez nauczycieli uczących w danej klasie; oceny zespołu klasowego; samooceny ucznia; obowiązujących w szkole kryteriów oceny zachowania (ust. 101 pkt 1-5). Nauczyciele uczący w danym zespole klasowym dokonują indywidualnej oceny zachowania każdego ucznia na podstawie kryteriów ocen zachowania. Na 7 dni przed wystawieniem proponowanej oceny zachowania w *Arkuszu ocen zachowania* nauczyciele dokonują wpisu proponowanej oceny zachowania dla każdego ucznia (wzorowe – 6, bardzo dobre – 5, dobre – 4, poprawne – 3, nieodpowiednie – 2, naganne – 1). *Arkusze ocen zachowania* ma postać tabeli, w której wychowawca umieszcza imiona i nazwiska uczniów ze swojej klasy oraz listę nauczanych przedmiotów/nauczycieli uczących w zespole. W uzasadnionych przypadkach dodatkowej oceny zachowania ucznia w *Arkuszu ocen zachowania* (w dodatkowej kolumnie) może dokonać pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, logopeda, bibliotekarz. Wychowawca klasy wysyła do wicedyrektora w ciągu trzech dni od daty wystawienia proponowanej śródrocznej lub rocznej oceny zachowania uzupełniony *Arkusze oceny zachowania* (ust. 103). Wyliczona średnia z uzyskanych przez ucznia ocen w *Arkuszu ocen zachowania* oraz oceny zespołu klasowego i samooceny ucznia jest podstawą do wystawienia proponowanej śródrocznej lub rocznej oceny zachowania. Ocenę wystawia się według następującego wzoru: średnia równa lub wyższa niż 5,4 – ocena wzorowa, średnia w przedziale 5,3-4,7 – ocena bardzo dobra, średnia w przedziale 4,6-3,9 – ocena dobra, średnia w przedziale 3,8-3,0 – ocena poprawna, średnia w przedziale 2,9-2,0 – ocena nieodpowiednia, średnia równa lub niższa niż 1,9 – ocena naganne (ust. 104). W następnym kroku wychowawca klasy wystawia śródroczną lub roczną ocenę zachowania uwzględniając ustne i pisemne uwagi i opinie nauczycieli uczących w danej klasie dotyczących zachowania poszczególnych uczniów oraz ustalone kryteria na poszczególne stopnie oceny zachowania (ust. 105).

Zgodnie z § 60 ust. 107-110 statutu szkoły, kryteria oceny zachowania znajdują się na stronie internetowej szkoły oraz są dostępne do wglądu w szkole u wychowawców klas, a także u pedagoga i psychologa szkolnego (ust. 107). Ostateczna śródroczna i roczna ocena zachowania ustalona przez wychowawcę klasy nie może być wyższa lub niższa o więcej niż jeden od proponowanej śródrocznej

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

lub rocznej oceny zachowania uzyskanej na podstawie średniej wyliczonej z uzyskanych przez ucznia ocen w *Arkuszu ocen zachowania* oraz oceny zespołu klasowego i samooceny ucznia (ust. 108). Wzorowej śródrocznej lub rocznej oceny zachowania nie może uzyskać uczeń, który w *Arkuszu oceny zachowania* otrzymał przynajmniej dwie oceny niższe niż ocena dobra (ust. 109). Bardzo dobrej śródrocznej lub rocznej oceny zachowania nie może uzyskać uczeń, który w *Arkuszu oceny zachowania* otrzymał przynajmniej dwie oceny niższe niż ocena poprawna.

Zarządzeniem dyrektora szkoły nr 32 z 5 września 2022 r. zebrania z rodzicami uczniów klas ustalono na 13 września 2022 r. W zarządzeniu dyrektor zobowiązał wychowawców m.in. do poinformowania rodziców o fakcie zamieszczenia na stronie internetowej szkoły „wymagań edukacyjnych z wszystkich przedmiotów”, a także do omówienia z rodzicami zasad wewnątrzszkolnego oceniania i zmian w statucie szkoły, w tym „szczegółowo oceniania zachowania”. Wychowawca klasy _____ potwierdził swoim podpisem fakt zapoznania się z ww. zarządzeniem dyrektora szkoły. Zgodnie z protokołem zebrania z rodzicami uczniów klasy z 13 września 2022 r., wychowawca klasy przekazał obecnym na zebraniu rodzicom informację o tym, że „wymagania edukacyjne z wszystkich przedmiotów są umieszczone na stronie internetowej szkoły” (pkt 9), a także omówił z rodzicami uczniów zasady wewnątrzszkolnego oceniania i zmiany w statucie szkoły (pkt 12). Na zebraniu obecny był rodzic _____ o _____ mowa w skardze. Rodzic podpisał protokół zebrania. Z kolei według protokołu zebrania z rodzicami uczniów klasy z 9 maja 2023 r., wychowawca klasy przekazał rodzicom uczniów informację o tym, że „proponowane oceny na koniec roku szkolnego z wszystkich przedmiotów i zachowania powinny pojawić się w e-dzienniku do 12.05.2023 r.”. Na zebraniu obecni byli rodzice _____ o _____ mowa w skardze. Rodzice podpisali protokół zebrania.

Należy zauważyć, że zgodnie z oświadczeniem dyrektora szkoły przed spotkaniem z rodzicami w dniu 13 września 2022 r. na stronie internetowej szkoły zamieszczone były wymagania edukacyjne z wszystkich przedmiotów za wyjątkiem języka polskiego. Wymagania edukacyjne z języka polskiego zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły 19 września 2022 r., co potwierdzają wydruk z systemu oraz oświadczenie dyrektora. Oznacza to, że nauczyciel w trakcie zebrania 13 września 2022 r. na pewno nie omówił z rodzicami wymagań edukacyjnych z języka polskiego. Zgodnie z przywołanymi przepisami statutu szkoły, co wynika również z przepisów ustawy o systemie oświaty, samo zamieszczenie wymagań edukacyjnych na stronie internetowej szkoły nie jest wystarczające do uznania, że rodzice i uczniowie zostali poinformowani o wymaganiach edukacyjnych. Z przywołanych w treści protokołu przepisów jednoznacznie wynika, że o wymaganiach edukacyjnych informują rodziców i uczniów nauczyciele danych zajęć edukacyjnych, a w przypadku oceny zachowania – wychowawca klasy. Publikacja wymagań

edukacyjnych i kryteriów oceny zachowania na stronie internetowej szkoły nie spełnia warunków określonych w ustawie i statucie szkoły.

Zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.), ramowy plan nauczania dla klasy szkoły podstawowej obejmuje przede wszystkim:

Ze wpisów do dziennika elektronicznego dla klasy wynika, że, zgodnie z tematem zajęć, o wymaganiach edukacyjnych z zajęć edukacyjnych poinformowano uczniów na zajęciach z (05.09.2022 r.), (06.09.2022 r.), (07.09.2022 r.),

(02.09.2022 r.) o mowa w skardze, o wymaganiach edukacyjnych z ww. przedmiotów skutecznie, ponieważ na tychże zajęciach. Nie można jednakże stwierdzić, że uczniowie zostali poinformowani o sposobach sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych, ponieważ powyższe wpisy w dzienniku nie dokumentują tego w sposób jednoznaczny. W dzienniku elektronicznym brak jest wpisów potwierdzających zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi przez nauczycieli:

Nauczyciele ww. zajęć nie zadośćuczynili w związku z tym obowiązkom określonym w przywołanych w treści protokołu przepisach prawa – w ustawie o systemie oświaty i w statucie szkoły.

Z analizy zapisów w dzienniku elektronicznym wynika, że 23 września 2022 r. z uczniami klasy na zajęciach z wychowawcą zrealizowano temat: „Omawiamy regulamin szkoły”. Z rozmów z dyrektorem szkoły i wychowawcą klasy wynika jednak, że w szkole dokument taki jak „regulamin szkoły” nie funkcjonuje, zaś w ramach ww. zajęć omawiano *de facto* statut szkoły. Nie można zatem na ww. podstawie uznać, że uczniowie zostali w sposób właściwy poinformowani przez wychowawcę klasy o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

W dzienniku elektronicznym potwierdzono przeprowadzenie 5 maja 2023 r. zajęć z wychowawcą, których temat określono jako: „Podsumowujemy swoje zachowanie i osiągnięcia w nauce w ciągu roku”. o mowa w skardze, jak wynika z informacji uzyskanej od wychowawcy klasy nie tego dnia na zajęciach z wychowawcą, dlatego samooceny 8 maja 2023 r. – po powrocie do szkoły.

Zgodnie z przedstawionymi kartami oceny zachowania (za pierwszy i drugi okres roku szkolnego 2022/2023) o mowa w skardze, przez nauczycieli, uczniów klasy oraz kartą samooceny (za drugi okres roku szkolnego 2022/2023), w wyniku

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/ty kontrolujących

ustaliła o mowa w skardze, roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

11 września 2022 r. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 9 w Gliwicach podjęła uchwałę nr 4/2/2022/2023 w sprawie zmiany statutu szkoły. Zmiany w statucie obejmowały również zasady wewnątrzszkolnego oceniania. W uchwale określono, że wchodzi w życie 13 września 2022 r. Uchwała weszła w życie już po zapoznaniu uczniów klasy z wymaganiami edukacyjnymi. Ze zmianami w statucie szkoły niezwłocznie po ich uchwaleniu zapoznano Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski (przedstawiciele) Szkoły Podstawowej nr 9 w Gliwicach (13.09.2022 r.).

23 listopada 2022 r. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 9 w Gliwicach podjęła uchwałę nr 10/6/2022/2023 w sprawie zmiany statutu szkoły, w szczególności w zakresie zasad wewnątrzszkolnego oceniania. W uchwale określono, że wchodzi ona w życie z dniem podjęcia. Ze zmianami w statucie szkoły niezwłocznie po ich uchwaleniu zapoznano Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski (przedstawiciele) Szkoły Podstawowej nr 9 w Gliwicach. Zgodnie z informacją pozyskaną w szkole, zmiany wynikały z faktu, iż nauczyciel nie zastosował się do ustalonych w statucie szkoły form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Ocena z kartkówki przeprowadzonej przez nauczyciela została ostatecznie wpisana jedynie uczniom, którzy zadeklarowali, że „są zadowoleni z uzyskanej oceny”. o mowa w skardze, w dzienniku elektronicznym nie ma wpisanej z : oceny z tej formy.

Zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900), szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów powinien regulować statut szkoły. Powyższa zasada wynika również z art. 44b ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230). Statut szkoły, w tym regulacje dotyczące oceniania mogą być zmieniane w każdym czasie roku szkolnego. Jednakże zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidziana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Natomiast wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego, zgodnie z art. 44b ust. 9 przywołanej wyżej ustawy, informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Mając na uwadze powyższe,

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

decyzji wychowawcy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Średnia z ocen nauczycieli, uczniów klasy i samooceny wyniosła za drugi okres roku szkolnego 2022/2023 – , o mowa w skardze, samooceny, oceniając swoje zachowanie najpierw na (08.05.2023 r.), a następnie, po interwencji rodzica – zgodnie z informacją przekazaną przez wychowawcę klasy – na ocenę (która została uwzględniona w karcie oceny). W klasyfikacji śródrocznej , o mowa w skardze, śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Nauczyciel, jak wynika z przedłożonej dokumentacji oceny zachowania, przeprowadził proces oceny zachowania uczniów klasy zgodnie z § 60 ust. 101-105 i 108-110 statutu szkoły. Jednakże z pozyskanych w szkole informacji wynika, że o mowa w skardze, z proponowaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania 17 maja 2023 r., co jest niezgodne z § 60 ust. 46 statutu szkoły (klasyfikacyjna rada pedagogiczna odbyła się w szkole 14 czerwca 2023 r.).

Należy również zauważyć, że z przedłożonych przez wychowawcę klasy oraz nauczycieli uzasadnień oceny klasyfikacyjnej zachowania , o mowa w skardze, znajdują się uwagi, które nie znalazły odzwierciedlenia w dzienniku elektronicznym, co jest niezgodne z § 60 ust. 100 statutu szkoły. Dodatkowo, 31 maja 2023 r. wychowawca klasy poinformował rodzica o mowa w skardze, o możliwości „poprawy” przewidywanej oceny zachowania, jednak sposób uzyskania przez oceny wyższej niż przewidywana został przez wychowawcę klasy określony w sposób niezgodny z § 60 ust. 49 statutu szkoły.

W związku z tym, że wychowawca klasy nie poinformował w sposób zgodny z przepisami prawa rodziców oraz na początku roku szkolnego o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – dyrektor szkoły uznał za zasadne złożone przez rodzica zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Dyrektor szkoły w zaistniałej sytuacji stwierdził, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, ponieważ nauczyciel-wychowawca nie udokumentował w sposób jednoznaczny, że na początku roku szkolnego dopełnił ciążącego na nim obowiązku, o którym mowa w ww. art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).

Dyrektor szkoły, w związku z powyższym, zarządzeniem nr 9/2023 z 22 czerwca 2023 r. powołał, zgodnie z art. 44n ust. 4-5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), komisję która 22 czerwca 2023 r., zgodnie z udostępnionym protokołem,

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900) zaleca się:

- 1) przestrzegać zasad oceniania zachowania oraz ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania określonych w statucie szkoły, w tym w szczególności ustalonych warunków i trybu uzyskiwania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wyższej niż przewidywana, zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) w zw. z art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900) i art. 44i ust. 3-6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).

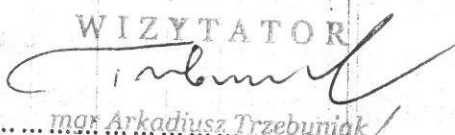
Termin realizacji zalecenia: 6 sierpnia 2023 r.

- 2) informować rodziców i uczniów, odpowiednio przez nauczycieli i wychowawców klas, na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z art. 44b ust. 8 i 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).

Termin realizacji zalecenia: 6 sierpnia 2023 r.

GLIWICE,
06.07.2023r.

WIZYTATOR



mgr Arkadiusz Trzebuniak

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

.....
Gliwice 06.07.2023r.

mgr Anna Pomysłka

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 9
im. Króla Jana III Sobieskiego
ul. Sobieskiego 14, 44-100 Gliwice
tel. 032/ 239-13-62, NIP 631-10-75-656

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

.....
Gliwice 06.07.2023r.

mgr Anna Pomysłka

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 9
im. Króla Jana III Sobieskiego
ul. Sobieskiego 14, 44-100 Gliwice
tel. 032/ 239-13-62, NIP 631-10-75-656

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

zmiany zasad wewnątrzszkolnego oceniania w ciągu roku szkolnego uniemożliwiają zastosowanie przywołanego art. 44b ust. 8 i ust. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230). Tym samym zmiany w zasadach oceniania powinny być przyjmowane na początku roku szkolnego i obowiązywać do jego zakończenia.

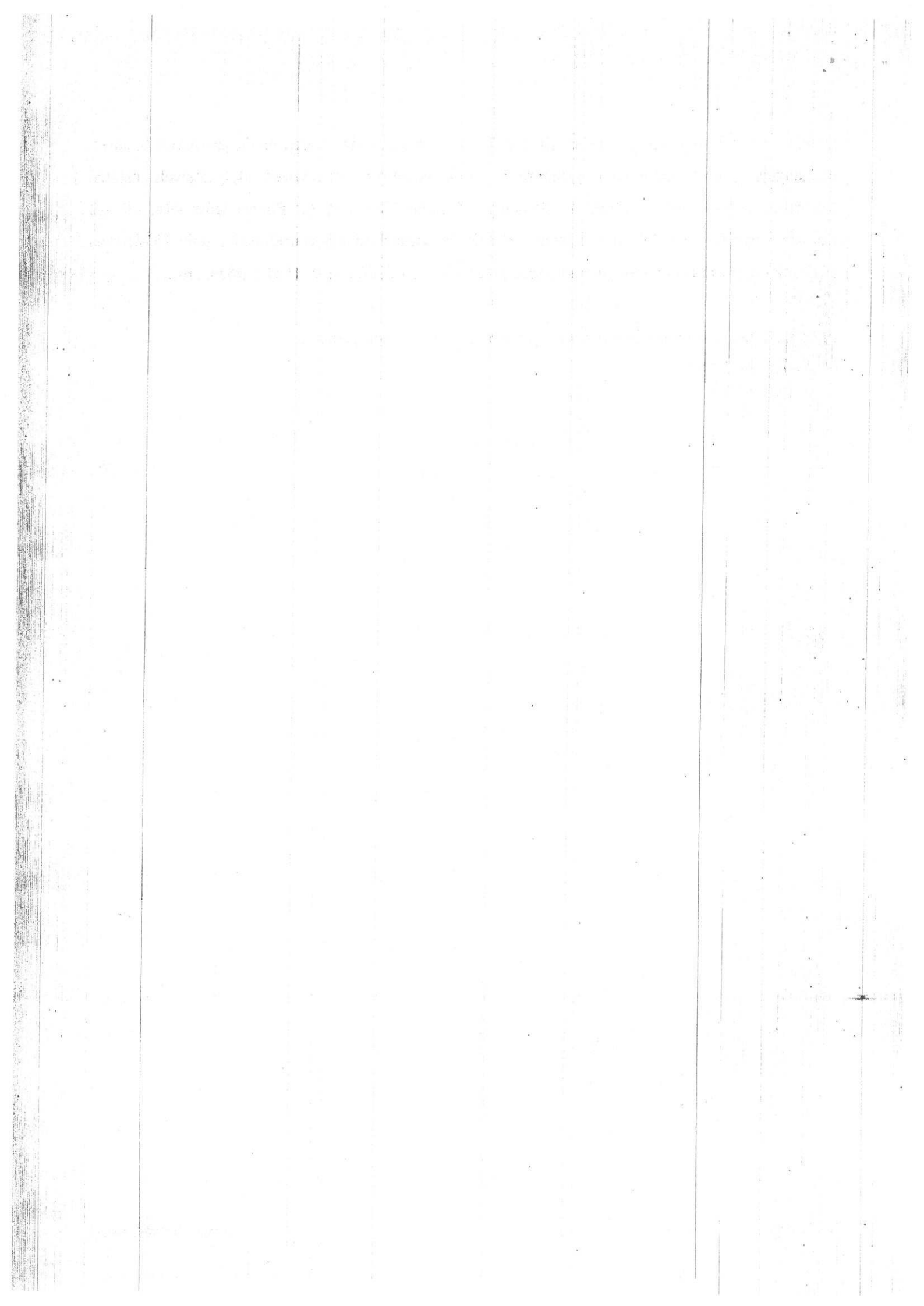
Reasumując, przeprowadzone czynności kontrolne potwierdziły zasadność większości zarzutów sformułowanych przez Skarżącego w piśmie z 13 czerwca 2023 r.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Część nauczycieli szkoły nie informuje (lub dokumentuje to w sposób niewłaściwy) na początku roku szkolnego rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych ani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 2) Uczniowie i rodzice klasy nie zostali na początku roku szkolnego w sposób odpowiedni powiadomieni przez wychowawcę klasy o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 3) W czasie roku szkolnego 2022/2023 zmieniono wewnątrzszkolny system oceniania i określono, że zmiany będą obowiązywać już w roku szkolnym 2022/2023, co uniemożliwiło zastosowanie przywołanego art. 44b ust. 8 i ust. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
- 4) Wychowawca klasy nie poinformował skutecznie i terminowo o mowa w skardze, o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania i zastosował wobec tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, który nie został określony w statucie szkoły.
- 5) Nauczyciele uczący w klasie nie stosują zasad systematycznego oceniania zachowania uczniów, o którym mowa w § 60 ust. 100 statutu szkoły, ponieważ sporządzone przez nich uzasadnienia oceny zachowania zawierają treści, które nie znajdują odzwierciedlenia w dzienniku elektronicznym.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie dotyczy.



Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

*Zanotujmy sobie to ze względu
na dane osobowe.*