

SPJ. 4130. 80222
WPLYNEŁO
SEKRETARIAT SP nr 9
2022-10-12
ilość załączników
podpis

DK-GL.5533.2.67.2022

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 9 im. Króla Jana III Sobieskiego w Gliwicach, ul. Jana III Sobieskiego 14, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Anna Pomykała**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a , 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **03.10.2022 r., DK-GL.5533.2.67.2022**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **04.10.2022 r. / 04.10.2022 r.**
7. Tematyka kontroli:

Kontrola w zakresie: posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach; przestrzegania statutu szkoły w kontekście: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, współdziałania dyrektora z innymi organami szkoły, organizowania pracy szkoły oraz realizowania zadań dyrektora, w tym sprawowania nadzoru pedagogicznego, w związku z dokonywaną oceną pracy.

8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku wnioskiem dyrektora szkoły z dnia 31.08.2022 r. (data wpływu do urzędu: 31.08.2022 r.) w sprawie dokonania oceny pracy. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Anną Pomykałą i przeanalizowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2022/2023, plany pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023, program wychowawczo-profilaktyczny, dzienniki lekcyjne, plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023, sprawozdania dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, protokoły zebrań i uchwały rady pedagogicznej, protokoły i uchwały rady rodziców, plan pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdanie z jego działalności oraz dokumentację dotyczącą realizacji innych zadań dyrektora podlegających ocenie (wykazy, zestawienia). Ostatnią ocenę pani dyrektor otrzymała 08.12.2017 r.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Króla Jana III Sobieskiego w Gliwicach działa na podstawie arkusza organizacji na rok szkolny 2022/2023. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonuje 20 oddziałów ogólnodostępnych, w tym 4 dwujęzyczne oraz 1 oddział przedszkolny. Uczniowie korzystają ze świetlicy (5 etatów) i biblioteki (1 etat). W szkole

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

zatrudniono: pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę, psychologa oraz nauczycieli z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej współorganizujących kształcenie specjalne, jak również prowadzących zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zapewniono zajęcia rewalidacyjne, z wyjątkiem przypadków, kiedy rodzice złożyli rezygnację z udziału dziecka w zajęciach. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające uzdolnienia oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Zaplanowano wsparcie dla uczniów ukraińskich w ramach dodatkowej nauki języka polskiego i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Zatrudniono pomoc nauczyciela dla dzieci będących obywatelami Ukrainy, które przybyły do Polski po 24.02.2022 r. Pięciu uczniów objętych jest indywidualnym programem nauczania.

- 2) Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022. Przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej 08.09.2021 r. (protokół nr 2/2021/2022). Kontrolowany plan nadzoru został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Przedłożony dokument zawiera tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oraz kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty dotyczące działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W planie ujęto zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań oraz przygotowano plan obserwacji zajęć nauczycieli. W związku ze zmianą kierunków polityki oświatowej państwa, dyrektor z dniem 05.05.2022 zmodyfikował plan nadzoru pedagogicznego m.in. w zakresie związanym z realizacją programu „Laboratoria przyszłości” oraz w aspekcie doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. Kierująca szkołą przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru dwa razy w roku szkolnym. Potwierdzeniem spełnienia tego obowiązku są informacje zawarte np.: w protokole nr 7/2021/2022 z 09.02.2022 r. i protokole nr 12/2021/2022 z 29.06.2022 r. Z informacji przedstawionych przez dyrektora wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 56 z 58 planowanych obserwacji zajęć nauczycieli. Dyrektor w ramach podejmowanych czynności gromadzi arkusze obserwacji oraz dokonuje odpowiednich wpisów w dzienniku elektronicznym. Z wykorzystaniem narzędzi e-dziennika nadzorowana jest, m.in.: systematyczność wpisywania przez nauczycieli frekwencji i tematyki zajęć, informacje o realizowanych programach nauczania, dokumentowanie kontaktów z rodzicami, stosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania, w tym rytmiczność i różnorodność oceniania oraz realizacja zadań w okresie zdalnego nauczania. Wpisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej oraz sprawozdania z realizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli pokazują realizację planu nadzoru w zakresie prowadzenia szkoleń i porad oraz indywidualnych form doskonalenia nauczycieli. Pani dyrektor organizuje opiekę nad uczniami podczas przerw. Sporządza w tym celu harmonogram dyżurów i kontroluje ich sprawowanie. Przeanalizowano również plan nadzoru pedagogicznego opracowany na rok szkolny 2022/2023. Zawiera on wszystkie elementy określone w § 23 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.). Plan nadzoru został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej 12.09.2022 r.
- 3) Kierująca szkołą poinformowała, że zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Powołała w szkole lidera WDN i z jego pomocą rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie organizacji szkoleń wewnętrznych



i zewnętrznych. Przychyla się do wniosków nauczycieli w zakresie dofinansowywania doskonalenia zgodnego z potrzebami szkoły. Od 2018 r. trzem nauczycielom dofinansowała studia podyplomowe i jednemu kurs kwalifikacyjny. Wśród przykładów szkoleń rady pedagogicznej pani dyrektor wskazała: „Praca z trudnym uczniem w szkole masowej”, „Technika miękkiego brzuszka – trudny rodzic w szkole”, „Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów”, „RODO w praktyce”, „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów zadaniem każdego nauczyciela i kluczem do sukcesu uczniów”, „Sensopsoty czyli zabawy i ćwiczenia wspomagające rozwój dziecka w oparciu o teorię integracji sensorycznej” oraz cykl warsztatów w ramach „EduAkcja IT”. Prowadzone są szkolenia rady pedagogicznej z zakresu bezpieczeństwa, pierwszej pomocy oraz wykorzystania platform edukacyjnych i narzędzi informatycznych w kształceniu. Nauczyciele doskonalą swoje kompetencje cyfrowe uczestnicząc w programie „Lekcja: Enter”.

Kierująca szkołą podaje, że zachęca nauczycieli do działań innowacyjnych. W ramach realizowanego programu Erasmus+ została wdrożona innowacja pn. „Promoting Active and Responsible Citizenship in School”. Nauczyciele opracowują i wdrażają innowacje pedagogiczne, m.in.: „Get to know the Word In English”, „Cztery pory sportu”, „Laboratorium językowe” i „Z kodowaniem za pan brat”. Uczniowie klas siódmych i ósmych biorą udział w projekcie „Voice of Europe”. Uczący w klasach I-III i oddziale przedszkolnym podejmują inicjatywy w ramach ogólnopolskich projektów edukacyjnych: „Razem przez świat” i „Zakamarek – ekotriki na kąciki”. Szkoła przystąpiła do międzynarodowych projektów: eTwinning, „Z kulturą mi do twarzy” i „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. W jednostce wdrożono program rządowy „Aktywna Tablica” i ministerialny „Laboratoria przyszłości”. W ocenie pani dyrektor ważnym działaniem nauczycieli jest organizacja corocznych wyjazdów uczniów na szkolne obozy naukowo-artystyczne SONA. Proces edukacyjno-wychowawczy urozmaicany jest spotkaniami z ciekawymi ludźmi, spektaklami teatralnymi, zajęciami bibliotecznymi i muzealnymi oraz warsztatami naukowymi i wycieczkami.

Pani dyrektor oświadczyła, że tworzy warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli. W latach 2018-2022 decyzją administracyjną nadała stopień nauczyciela kontraktowego sześciu nauczycielom. W tym czasie sześciu uczących uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i siedmiu – dyplomowanego. W związku z ich awansem zawodowym dyrekcja wydała pozytywne oceny dorobku zawodowego. Oprócz tego dokonała również 20 ocen pracy nauczycieli. Obecnie pięciu nauczycieli odbywa staż na stopień nauczyciela mianowanego i jeden na stopień nauczyciela dyplomowanego. Dwóch nauczycieli jest w trakcie przygotowania do zawodu.

W szkole powoływane są zespoły nauczycielskie przedmiotowe: edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, zespół przedmiotów humanistycznych, zespół przedmiotów matematycznych, zespół przedmiotów przyrodniczych oraz zespół przedmiotów artystycznych i zespół nauczycieli wspomagających i specjalistów. Działają zespoły wychowawcze: ds. profilaktyki i zespół ds. interwencji kryzysowej. Powoływane są zespoły problemowo-zadaniowe: ds. statutu, ds. planu pracy, ds. programu wychowawczo-profilaktycznego i zespół ds. zasad oceniania.

- 4) Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który został uchwalony przez radę rodziców (np.: uchwała nr 1/2022/2023 z 13.09.2022 r., uchwała nr 1/2021/2022 z 15.09.2021 r.) w porozumieniu z radą pedagogiczną. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Został przygotowany na podstawie corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych



z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Zgodnie z przyjętymi założeniami podejmowane są aktywne działania prozdrowotne i profilaktyczne. Pani dyrektor wymienia wśród nich, m.in. realizację programów: „Smak życia czyli debata o dopalaczach”, „Kiszzone ogórki”, „WF z AWF – Aktywny powrót do szkoły”, „Ty a substancje psychoaktywne”, „Program dla szkół” (dostawy porcji owocowych i warzywnych) oraz „Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka” i „Klucz do niebieskich drzwi”. W szkole wdrożona została, wspomniana już, innowacja pedagogiczna „Cztery pory sportu”. Uczniowie uczestniczą w kampanii „Akademia Zdrowia”. Biorą udział w warsztatach i prelekcjach np. z zakresu zdrowego odżywiania, rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania nałogom i udzielania pierwszej pomocy. We współpracy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Gliwicach prowadzone są zajęcia profilaktyczne w ramach programu edukacyjnego „Przemoc = przestępstwo”. W szkole organizowany jest festiwal sportu i dzień profilaktyki – pierwsza pomoc. Podejmowane są działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania epidemii COVID-19. Młodzież uczestniczy i osiąga sukcesy w zawodach sportowych. Bierze udział w akcji Rowerowy Maj. Działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej prowadzi pielęgniarka szkolna i lekarz stomatolog. Pani dyrektor informuje, że społeczność szkolna podejmuje działania proekologiczne. W jednostce realizowane są projekty: „Szkolny inkubator ekologiczny”, „ESA dla OSE – 1200 czujników”, „Spotkanie z Ekologią” „Z ekologią na Ty” i „Z darami natury świat nie jest ponury”. Odbywają się obchody: Międzynarodowego Dnia Ziemi, Dnia Czystego Powietrza oraz Dnia Wody i Europejskiego Dnia bez samochodu. Organizowane są selektywne zbiórki surowców wtórnych (nakrętki, baterie, elektrośmieci). Młodzież bierze udział w konkursach ekologicznych np.: „Moja Ziemia – czysty świat” i „Recykling – nowa odsłona odpadów”.

Według dyrekcji w działaniach wychowawczych planowane i realizowane są zadania na rzecz wychowania patriotycznego. Wśród cyklicznych wydarzeń wymieniła obchody Narodowego Święta Niepodległości wraz z udziałem w akcji „Szkoła do hymnu” oraz uroczystość Święta Konstytucji 3 Maja. Uczniowie brali udział w projektach Ministerstwa Edukacji Narodowej: „Szkoła pamięta” i „Przerywamy marsz”. Ważnym okresem w życiu szkoły były uroczyste obchody Roku dla Niepodległej. W tym czasie realizowano ogólnopolski program: „Opowiem Ci o wolnej Polsce”. We współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej wdrożono program pn. „Ślady przeszłości, uczniowie adoptują zabytki”. W jednostce prowadzone są działania mające na celu zapoznanie uczniów z historią i tradycją regionu m.in. poprzez odwiedzanie lokalnych miejsc muzealnych i historycznych. Szkoła pozyskała środki finansowe na wycieczki szkolne w ministerialnym programie „Poznaj Polskę”. Tradycją szkoły są coroczne obchody dnia patrona. Uczniowie uczestniczą w konkursach historycznych np. „Znani Gliwiczanie”, „Wołyń – pamięć pokoleń” i „Dzieje Polski – od Mieszka I do Kazimierza Wielkiego” oraz w festiwalach pieśni patriotycznej. W roku szkolnym 2021/2022 brali udział w projekcie pn. „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 GRUDNIA 1981 – PAMIĘTAMY!”, organizowanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty. W bieżącym roku szkolnym, szkoła jest gospodarzem projektu historycznego Ministerstwa Edukacji i Nauki „Innowacyjna historia – nowe technologie w służbie edukacji” w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. Uczniowie szkoły w latach 2019-2021 byli uczestnikami programu Erasmus+. Rok do roku biorą udział w międzykulturowym wydarzeniu jakim jest letni obóz językowy w ramach programu Euroweek. W ramach inicjatywy lokalnej szkoła realizuje zadanie „Spacery edukacyjne po Placu Grunwaldzkim i okolicach dla dzieci ze szkół podstawowych.” W szkole kultywowane są tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Zdaniem pani dyrektor kształtowaniu odpowiednich postaw obywatelskich i społecznych sprzyja działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Wolontariusze cyklicznie organizują wsparcie dla podopiecznych gliwickiego Hospicjum Miłosierdzia Bożego (np.: sprzedaż kalendarzy hospicyjnych) oraz dla bezdomnych zwierząt w Schronisku dla Zwierząt w Gliwicach. Corocznie, w okresie bożonarodzeniowym, odwiedzają pensjonariuszy Zakładu Opieki Leczniczej im. Św. Józefa w Gliwicach z programem artystycznym, poczęstunkiem i własnoręcznie przygotowanymi upominkami. Biorą udział w kolejnych edycjach Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Systematycznie prowadzą zbiórki zużytych nakrętek, które przeznaczane są na pokrycie kosztów rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Organizują pomoc rzeczową dla bezdomnych w Schronisku św. Brata Alberta w Gliwicach i podopiecznych Domu Pomocy Społecznej „Ostoja” w Sośnicowicach. Uczestniczą w okazjonalnych działaniach charytatywnych dla niepełnosprawnych dzieci pozostających pod opieką organizacji pozarządowych. Przykładowo: udział w akcji „Stawiamy Marcina na nogi” fundacji Różyczka, przeprowadzenie zbiórki na rzecz dzieci chorych na SMA objętych wsparciem Fundacji Siepomaga, organizacja festynu „Mikołajki dla Martynki” we współpracy z fundacją Iskierka. W okresie stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, w podziękowaniu dla służb medycznych, szkoła przeprowadziła akcję „Dziwiątka dziękuje” oraz przyłączyła się do inicjatywy Fundacji „Dr Claun”. W tym czasie zorganizowano również wsparcie rzeczowe dla pacjentów gliwickich szpitali. W roku szkolnym 2021/2022 młodzież włączyła się w ogólnopolską akcję MEiN „Razem na Święta” oraz w zbiórkę na rzecz podopiecznych Fundacji Śląskie Hospicjum dla Dzieci „Świetlikowo”. W związku z wybuchem wojny w Ukrainie kilkakrotnie gromadzono dary dla potrzebujących w tym kraju, obywateli Ukrainy przybywających na granicę z Polską, jak również ukraińskich uczniów przyjętych do szkoły i ich rodzin.

Pani dyrektor przekazała również, że we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gliwicach, miejscową Parafią Podwyższenia Krzyża Św. i indywidualnymi sponsorami, szkoła wspomaga uczniów w trudniejszej sytuacji życiowej. Dla dzieci z rodzin z problemami alkoholowymi i niewydolnością wychowawczą do 2022 r., przy wspomnianej parafii, była prowadzona popołudniowa świetlica opiekuńczo-wychowawcza we współpracy z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta w Gliwicach. Dbając o rozwój zainteresowań i efektywną organizację czasu pozalekcyjnego uczniów, szkoła przygotowuje dla uczniów ofertę zajęć dodatkowych (sportowe, artystyczne, przedmiotowe, językowe). Corocznie podczas ferii zimowych prowadzone są półkolonie. Taki wypoczynek zorganizowano również w okresie letnim w roku szkolnym 2021/2022.

Według kierującej szkołą, systematycznie podejmowane są działania związane z upowszechnianiem praw dziecka oraz szerzeniem idei integracji. Corocznie organizowane są obchody: Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowego Dnia Osób Głuchych, Dnia Świadomości Autyzmu i Światowego Dnia Zespołu Downa oraz Dnia Eliminacji Dyskryminacji Rasowej. Dbając o upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia, pani dyrektor poinformowała, że w szkole działa rzecznik praw ucznia, organizowane są obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka a w klasach odbywają się zajęcia z wychowawcą o tej tematyce. Treści są również omawiane w ramach realizowanych programów profilaktycznych. Przygotowywane są ściennie gazetki o prawach ucznia.

W celu kształtowania u uczniów bezpiecznych zachowań, odbywają się cykliczne spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej w Gliwicach, w trakcie których omawiane są kwestie bezpiecznego zachowania się na drodze, przemocy rówieśniczej i hejtu w Internecie oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich. Szkoła edukuje uczniów w zakresie bezpiecznych zachowań w Internecie. W tym celu



organizowane są obchody Dnia Bezpiecznego Internetu oraz wdrażany jest program profilaktyczny „Bezpieczeństwo w sieci”. W zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w związku z trwającym stanem epidemii w szkole wdrożono wytyczne MEiN, MZ i GIS, m.in. dotyczące przestrzegania podstawowych zasad higieny (np.: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu), obowiązkowego zakrywania nosa i ust przez osoby trzecie wchodzące do budynku, zachowania dystansu między osobami przebywającymi na terenie obiektu, regularnego czyszczenia powierzchni wspólnych i obszarów często używanych (np. toalety) oraz sprzętów (telefony, klawiatury) i powierzchni dotykowych (np. klamki, poręcze, włączniki/wyłączniki światła).

- 5) Dyrektor szkoły realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących m.in. w sprawie: zatwierdzania planów pracy szkoły (np. uchwała nr 3/2/2022/2023 z 11.09.2022 r.) i organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły. Rada pedagogiczna realizuje swoje kompetencje stanowiące, podejmując uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów np.: uchwała nr 4/6/2021/2022 z 26.01.2022 r. i uchwała nr 6/10/2021/2022 z 14.06.2022 r. Z dokumentacji wynika, że rada pedagogiczna opiniuje m.in.: organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych i propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- 6) Dyrektor szkoły informuje, że zasięga opinii rady rodziców w sprawie: dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (np.: opinia z 15.09.2021 r., 13.09.2022 r.) i projektu planu finansowego. Współdziała z radą rodziców podczas dokonywania ocen dorobku zawodowego i ocen pracy nauczycieli (np. zawiadomienia z 08.06.2021 r., 06.06.2022 r.). Jak przekazała pani dyrektor, rada rodziców nie przedstawia opinii o pracy uczących. Zgodnie z ustawowymi kompetencjami rada rodziców uchwała szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (np. uchwała nr 1/2022/2023 z 13.09.2022 r.). Kierująca szkołą poinformowała, że rodzice współorganizują szkolne i środowiskowe wydarzenia. Wśród przykładów wymieniła: ślubowanie klas pierwszych, Dzień Przedszkolaka, mikołajki, kiermasze świąteczne, Dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Dziecka i Międzynarodowy Dzień Rodzin. Rodzice aktywnie włączają się w prowadzone w szkole akcje charytatywne oraz w projekt „Śniadanie daje moc”. Byli współorganizatorami spotkania integracyjnego dla ukraińskich uczniów i ich rodziców, którzy stali się częścią społeczności „dziewiątki”.
- 7) W kontrolowanej jednostce tworzone są warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. W dniu kontroli pani dyrektor okazała plany pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdania z jego działalności. Z dokumentacji wynika, że samorząd uczniowski cyklicznie koordynuje: mikołajki, andrzejki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet oraz pocztę walentynkową. Inicjuje różnorodne dni tematyczne, np.: Dzień Pluszowego Misia, Międzynarodowy Dzień Kropki oraz Dzień Kolorowej Skarpetki i dzień bez plecaka. Samorząd współuczestniczy w obchodach: Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Dnia Edukacji Narodowej oraz dnia patrona i uroczystości pasowania uczniów klas pierwszych. Młodzież współorganizuje Dzień Dziecka i Dzień Ziemi oraz prowadzi szkolne rozgrywki w piłce nożnej i konkurs pięknego czytania dla uczniów klas 1-3. Na bieżąco przygotowuje ścienne gazetki tematyczne m.in. promujące zdrowie, symbole narodowe i organizowane wydarzenia. Każdego roku opiekun samorządu, jak i jego rada, wybierani są w wyborach powszechnych i tajnych. Pani dyrektor przestrzega uprawnienia samorządu do wyrażenia opinii w sprawie dodatkowych

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (np. opinia z 14.09.2021 r., 13.09.2022 r.). W szkole funkcjonuje również Mały Samorządzik klas 1-3.

- 8) Zarządzająca szkołą, w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, nadzoruje stopień realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu narzędzia dziennika elektronicznego i obserwacje lekcji. Powyższa tematyka omawiana jest podczas zebrań rady pedagogicznej i spotkań zespołów nauczycieli. Pani dyrektor zasięga opinii rady pedagogicznej (np. protokół nr 1/2021/2022 z 31.08.2021 r., protokół nr 1/2022/2023 z 31.08.2022 r.) przed dopuszczeniem do użytku w szkole programów nauczania przedstawionych przez nauczycieli lub zespół uczących oraz przed ustaleniem zestawu podręczników (np. protokół nr 12/2020/2021 z 30.06.2021 r., protokół nr 12/2021/2022 z 29.06.2022 r.).
- 9) W szkole przeprowadza się diagnozy przedmiotowe, w tym: sprawdzian kompetencji trzecioklasisty, badania wyników nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych w klasach 4, 6 i 7 oraz w klasach piątych z geografii, biologii i historii. Ósmoklasiści trzykrotnie uczestniczą w próbnym egzaminie z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty. Jak podaje pani dyrektor wyniki diagnoz osiągnięć edukacyjnych są analizowane przez poszczególnych nauczycieli i zespoły przedmiotowe oraz omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej. Sformułowane na tej podstawie wnioski służą planowaniu dalszej pracy dydaktycznej. Zapisy w protokołach rady pedagogicznej pokazują systematyczną analizę wyników klasyfikacji i promocji (np. protokół z 26.01.2022 r. i 14.06.2022 r.). Na podstawie przedłożonych w dniu kontroli zestawień ustalono, że średni wynik szkoły uzyskany na egzaminie ósmoklasisty w sesjach egzaminacyjnych w 2020 r. i 2022 r. był wyższy od średnich wyników miejskich, wojewódzkich i krajowych z wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych. W przypadku języka polskiego średni wynik w latach 2019 i 2021 był niższy od średniego wyniku miejskiego, wojewódzkiego i krajowego, z wyjątkiem sesji 2019, gdy był równy wynikowi krajowemu. W odniesieniu do matematyki średni wynik w sesjach 2019 i 2021 był wyższy od średniego wyniku wojewódzkiego i krajowego oraz równy średniemu wynikowi miejskiemu. Dla języka angielskiego średni wynik w latach 2019 i 2021 był wyższy od średniego wyniku miejskiego, wojewódzkiego i krajowego, z wyłączeniem sesji 2021, gdy był równy wynikowi miejskiemu. W roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 uczniowie szkoły odnieśli sukcesy w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Zdobyli łącznie 8 tytułów laureata, w tym: 3 z języka polskiego po 2, z chemii i języka angielskiego oraz 1 z matematyki. W tym czasie trzykrotnie sięgnęli po tytuł finalisty z matematyki, dwukrotnie z fizyki i jednokrotnie z języka polskiego i geografii.
- W ocenie pani dyrektor, znaczącym osiągnięciem SP9 w roku szkolnym 2021/2022 było zdobycie I miejsca w kategorii Naukowa Liga Szkół Podstawowych kolejnej edycji Dni Gliwickich Młodych Naukowców. Reprezentanci szkoły w poprzednim roku szkolnym odnieśli sukcesy w Ogólnopolskim XXIV Konkursie Ekologicznym – III miejsce i wyróżnienie; V Ogólnopolskim Konkursie Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen?” – tytuł finalisty; międzyszkolnym konkursie ekologiczno-technicznym „Jakim jesteś technikiem?” – I, II, IV miejsce wśród szkół podstawowych oraz w Otwartych Mistrzostwach Gliwic Szkół Podstawowych w lekkiej atletyce: biegi I, II i III miejsce. Zespół Wokalny „Dziewiątka” zajął I miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastorałek oraz I i II miejsce w Wojewódzkim Festiwalu Pieśni i Piosenki Patriotycznej. Według dyrekcji uczniowie szkoły corocznie nagradzani są przez Prezydenta Miasta Gliwice Laurami Nauki i Zwiastunami za wysokie osiągnięcia naukowe i artystyczne.
- 10) W realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, kierująca szkołą pozyskuje wsparcie gliwickich instytucji: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Komendy Miejskiej Policji, Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Straży Miejskiej oraz



Miejskiej Biblioteki Publicznej i Teatru Miejskiego. Współpracuje ściśle z Prezydentem Miasta Gliwice, Radą Miasta i Urzędem Miejskim w Gliwicach oraz Radą Dzielnicy Śródmieście i Parafią Podwyższenia Krzyża Św. Stwarza warunki do działania w szkole organizacji harcerskich. Pod kierunkiem Hufca ZHP Ziemi Gliwickiej im. gen. J. H. Dąbrowskiego w szkole odbywają się zbiórki zuchów i harcerzy.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor planuje i realizuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego. Dokumentuje podejmowane działania nadzorcze oraz wykorzystuje otrzymane wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły.
- 2) Kierująca szkołą stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego podopiecznych poprzez aktywne działania prozdrowotne, profilaktyczne i wychowawcze oraz realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom. Zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizację nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów.
- 3) Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współdziała z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim. Współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- 4) Pani dyrektor zabiega o poziom dydaktyczny szkoły. Nadzoruje realizację podstawy programowej oraz wdrażanie wniosków z prowadzonych diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów, analiz wyników nauczania oraz egzaminów zewnętrznych.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) **zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

B. Górna
mgr Beata Górna

Gliwice, 12.10.2022r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

A. Pomykała
mgr Anna Pomykała

Gliwice, 12.10.2022r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

A. Pomykała
mgr Anna Pomykała

Gliwice, 12.10.2022r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

parafa dyrektora szkoły/placówki

[parafa]

parafa/y kontrolującego/ych

[parafa]