

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]. Nie są to jednak zajęcia specjalistyczne w rozumieniu § 6 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy [redacted] w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280). Sytuacja była analizowana podczas posiedzenia Zespołu Wychowawczego ds. Profilaktyki w

Szkoła pozostaje w kontakcie z [redacted], której rodzice poinformowali o nieprawidłowościach w szkole. Zaproponowano możliwość uczestniczenia [redacted]

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- szkoła podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- przedstawiona dokumentacja szkoły nie potwierdza realizowania w pełni wskazań wynikających z opinii poradni [redacted] w związku z brakiem realizacji zajęć specjalistycznych w sposób określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy [redacted] w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280),
- szkoła ze zrozumieniem odnosi się do sytuacji przedstawionej w ww. piśmie i próbuje wyeliminować niepożądane zachowania.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Brak

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082) zaleca się:

realizować zajęcia specjalistyczne realizowane w ramach pomocy [redacted] na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem rodziców, w którym zgłoszono nieprawidłowości dot. niewłaściwych relacji rówieśniczych.

Wychowawca klasy przedstawiła działania podejmowane w klasie. Zwróciła uwagę na bieżące przeprowadzanie pogadank nt. bezpieczeństwa dzieci, nawiązywanie podczas realizacji tematów lekcyjnych związanych z koleżeństwem, przyjaźnią, tolerancją do sytuacji klasy, rozmowy z uczniami w związku z ich niewłaściwym zachowaniem. Odnosząc się do kwestii związanej z [redacted] których dotyczy ww. pismo, zauważyła, m.in. że podejmuje działania mające na celu eliminację kontaktów pomiędzy ww.

Również nauczyciele [redacted] podczas zajęć wielokrotnie poruszali zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa dzieci.

W dniu kontroli nauczyciel [redacted] nie przypominał sobie, aby doszło do sytuacji (wskazanej przez rodziców w nadesłanym piśmie), do której miało dojść podczas prowadzonej przez niego lekcji.

W związku z incydentem dot. [redacted] z nadesłanego pisma nie wynika, kiedy dokładnie i w jakich okolicznościach miało dojść do tej sytuacji. Podczas czynności kontrolnych dyrektor przedstawił harmonogram dyżurów. Złożone przez niego wyjaśnienia świadczą o nadzorowaniu sposobu pełnienia dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych. Jako dowód w tej sprawie przedstawił wiadomość przekazaną przez [redacted] szkoły [redacted] zobowiązującą ich do dbałości o jakość wykonywanych obowiązków. [redacted] z którymi przeprowadzono rozmowę, nie mają wiedzy dot. przywołanego wydarzenia.

Jak wynika z dokumentacji dołączonej do pisma nadesłanego przez zgłaszających nieprawidłowości rodziców ([redacted] interweniował [redacted] podczas zajęć w sytuacji w związku z niewłaściwym zachowaniem.

Odnosząc się do wydarzenia, które miało miejsce [redacted] w informacji pisemnej zauważył, [redacted]

[redacted] Z pisma z [redacted] skierowanego do zgłaszających nieprawidłowości w szkole wynika, że między [redacted] doszło do konfliktu.

[redacted] której negatywne zachowanie wskazane zostało w ww. piśmie, objęta jest pomocą [redacted] Analiza czynności [redacted] i [redacted] potwierdza [redacted]

w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
(t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) zgodnie z § 1. ww. rozporządzenia.

termin realizacji: 15 grudnia 2021 r.

p.o. Zastępcy Dyrektora Delegatury

Jakub Padewski
dr Jakub Padewski

17.11.2021 Gliwice

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

Gliwice, 17.11.2021

A. Pomykała
mgr Anna Pomykała

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 9
im. Króla Jana III Sobieskiego
ul. Sobieskiego 14, 44-100 Gliwice
tel. 032/ 239-13-62, NIP 631-10-75-658

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

Gliwice, 17.11.2021

A. Pomykała
mgr Anna Pomykała

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 9
im. Króla Jana III Sobieskiego
ul. Sobieskiego 14, 44-100 Gliwice
tel. 032/ 239-13-62, NIP 631-10-75-658

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

parafa dyrektora szkoły/placówki

S

parafa/y kontrolującego/ych

A